ACADEMIA PARA PROFES.COM

DOSSIER CURSO

DISEÑA TU PROYECTO INTERMODULAR EN FP



IMPARTIDO POR:

ROSA LIARTE
@ROSALIARTE

NOEMÍ ZAMBRANA
@DISFRUCANDOFP



DE LA IDEA AL AULA REAL.

FORMACIÓN ONLINE PARA PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Formación práctica y aplicada para aprender a diseñar, organizar, evaluar e implementar un Proyecto Intermodular en FP. Con ejemplos reales, plantillas y una guía paso a paso, convertirás una idea en una propuesta lista para el aula, con criterio pedagógico y enfoque práctico.



Descripción del Curso

Una formación online, práctica y orientada a la acción para que puedas diseñar, desarrollar e implementar tu Proyecto Intermodular de Formación Profesional mientras avanzas en el aprendizaje.
El curso se realiza a tu propio ritmo e incluye más de 35 vídeos dinámicos, recursos descargables, plantillas editables, casos reales de FP y herramientas digitales e Inteligencia Artificial aplicadas al diseño y gestión de proyectos.
Su metodología está pensada para que el profesorado aprenda, diseñe, aplique y construya simultáneamente, transformando cada contenido en avances concretos para su propia práctica docente.

- **Contenido secuenciado**
  Cada temporada sigue una estructura progresiva y lógica que te guía paso a paso desde la idea inicial hasta la implementación completa del proyecto, facilitando el aprendizaje y evitando la sensación de improvisación.

- **Optimización del trabajo docente**
  El curso proporciona estrategias, modelos y recursos que reducen el tiempo de planificación, organización y evaluación, permitiéndote centrarte en las decisiones pedagógicas que realmente aportan valor.

- **Herramientas prácticas**
  Accederás a plantillas listas para usar, ejemplos reales, instrumentos de evaluación, herramientas digitales y aplicaciones de IA que podrás adaptar directamente a tu contexto educativo. Una formación diseñada para pasar de la teoría a la práctica con claridad, seguridad y un enfoque centrado en la implementación real en el aula.





OBJETIVOS

- **Diseñar proyectos** coherentes, sostenibles, competenciales y conectados con el entorno profesional.
- **Definir una idea-proyecto** con propósito pedagógico y enfoque competencial.
- **Organizar módulos,** resultados de aprendizaje y tareas en una secuencia viable.
- **Diseñar productos finales** y evidencias alineadas con los objetivos de aprendizaje.
- **Planificar tiempos, hitos y coordinación docente** de forma eficiente.
- **Crear instrumentos de evaluación** claros y aplicar una evaluación competencial rigurosa.
- **Integrar herramientas digitales** para optimizar la gestión y el seguimiento del proyecto.
- **Utilizar la Inteligencia Artificial** para idear, diseñar, mejorar y revisar propuestas con criterio pedagógico.
- **Construir una propuesta completa,** realista y preparada para su puesta en marcha en el aula.



CONTENIDOS

MÓDULO 1 – Activar el cambio

- Bienvenida y mapa del curso
- La nueva FP y el sentido real del Proyecto Intermodular
- Las metodologías activas y el alumnado en el centro del aprendizaje.
- El ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos).
- El ABR (Aprendizaje Basado en Retos).
- El ApS (Aprendizaje Servicio).
- Ejemplos de proyectos Intermodulares en distintas familias profesion

MÓDULO 2 – Diseñar el proyecto

- De la competencia al producto final: trazabilidad hacia atrás.
- Secuenciación: fases, hitos y entregables intermedios
- Diseño de tareas: qué hace el alumnado y para qué
- Evidencias: qué recoger y cómo documentarlo
- Integración de módulos sin “pegar contenidos”
- Gestión del tiempo: calendario realista y márgenes
- Recursos y materiales: qué necesitas y cómo prepararlo
- Comunicación con el equipo: acuerdos y seguimiento
- Plantillas de diseño para dejarlo todo listo

MÁS DE 20 VIDEOS DE CONTENIDO

CONTENIDOS



MÓDULO 3 – Diseñar según el nivel

- Ajustes clave para Grado Básico
- Ajustes clave para Grado Medio
- Ajustes clave para Grado Superior
- Andamiaje: apoyos, guías y progresión de autonomía
- Inclusión y atención a la diversidad en el proyecto. Herramientas de IAG
- Criterios para calibrar dificultad y carga de trabajo

MÓDULO 4 – Evaluar sin morir en el intento

- El sentido real de la evaluación y transparencia del proceso.
- Evaluación por fases: seguimiento sin saturación
- Instrumentos de evaluación objetivos y diversos
- Feedback eficaz: rápido, claro y accionable
- Agentes evaluadores: Co-evaluación y autoevaluación con sentido
- Evaluación sumativa: cómo traducir evidencias a notas (criterios calificación)
- El ajuste individual: el portfolio digital del alumnado y las defensas.
- Sistema de registro y trazabilidad para el equipo docente





MÁS DE 20 VIDEOS DE CONTENIDO

CONTENIDOS

MÓDULO 5 – Digitalizar el proceso

- IA de Canva para el Proyecto Intermodular (Hub de proyecto)
- NotebookLM aplicado al proyecto intermodular.
- GPTs y Gems entrenados para el proyecto
- Búsqueda de infomación contextualizada.
- Herramientas colaborativas y de productividad docente.
- Canva IA, magic school, school AI y teachy para la evaluación.
- IA generativa para diseño y productividad del alumnado.
- Buenas prácticas: ética, privacidad y uso responsable

MÓDULO 6 – Implementar sin colapsar

- Los errores más frecuentes al implementar
- Gestión de imprevistos y ajustes sin perder coherencia
- Rituales de seguimiento docente: reuniones breves y efectivas
- Cierre del proyecto: resultados finales, evaluación, autoevaluación docente y mejora.

Equipo Docente

Equipo docente compuesto por **formadoras especializadas** en innovación educativa y Formación Profesional.
En este curso **comparten su experiencia y herramientas prácticas** para ayudarte a diseñar e implementar un **Proyecto Intermodular realista**, competencial y listo para el aula.



ROSA LIARTE

@ROSA**LIARTE**

Rosa Liarte es Licenciada en Historia por la Universidad de Málaga, profesora de Geografía e Historia de Educación secundaria en la Junta de Andalucía y profesora en el Máster de Tecnología Educativa de la Universidad Europea. Amante del uso de las tecnologías en clase, utiliza el aula invertida y el aprendizaje basado en proyectos con su alumnado.

Además, es creadora de contenidos en redes sociales **@rosaliarte** y desarrolla una activa labor divulgativa a través de sus canales de YouTube **@rosaliarte** y **@leccionesdehistoria**.

Puedes conocer todo su trabajo en leccionesdehistoria.com, aprender sobre el uso de las nuevas tecnologías en el aula en su blog personal **rosaliarte.com** y sumarte a su último proyecto en **merezcounacalle.com**.
Si quieres conocer su curriculum, puedes verlo en este enlace:
https://rosaliarte.com/sobre-mi/



NOEMÍ ZAMBRANA

@DISFRU**CANDO**FP

Noemí Zambrana es docente de Formación Profesional de la familia de Hostelería y Turismo y formadora de profesorado con una trayectoria de 12 años en metodologías activas, evaluación formativa e innovación educativa. Acompaña a numerosos equipos docentes en el diseño de experiencias de aprendizaje más conectadas con la realidad profesional y las necesidades del tejido productivo.

Su trabajo se centra en el Aprendizaje Basado en Retos (ABR) y el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) a través de los proyectos intermodulares y el uso pedagógico de la inteligencia artificial. Es una firme defensora de una FP vinculada a las empresas, la sostenibilidad, la digitalización y el desarrollo de las competencias profesionales, personales y para la empleabilidad del alumnado.

Además de su labor docente, participa como ponente en jornadas y cursos de formación del profesorado y divulga buenas prácticas educativas a través de su web **disfrucandofp.my.canva.site/com** y su perfil en Instagram **disfrucandofp**



Al finalizar el curso, los docentes obtendrán un certificado del curso y la insignia oficial de superación del mismo.



ESTE CURSO CUENTA CON
ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA

PARA MÁS INFORMACIÓN Y CONTACTO

hola@academiaparaprofes.com **academiaparaprofes.com** **@academiaparaprofes**