ACADEMIA PARA PROFES.COM

DOSSIER CURSO

DEL VÍDEO A LA ACCIÓN



IMPARTIDO POR:

ROSA LIARTE
@ROSALIARTE

JOSÉ ANTONIO LUCERO
@JOSEANLUCERO



FLIPPED CLASSROOM Y METODOLOGÍAS ACTIVAS. CÓMO EL VÍDEO ME PERMITE TRABAJAR METODOLOGÍAS ACTIVAS.

Curso para docentes el cuál forma al profesorado en el uso del vídeo como recurso educativo, abordando su grabación, edición, publicación y aplicación didáctica en el aula para *enriquecer el aprendizaje*.





Descripción del Curso

Este curso está dirigido al profesorado interesado en incorporar el vídeo como herramienta de enseñanza y aprendizaje. A lo largo de la formación, los participantes conocerán las fases de creación de contenidos audiovisuales educativos, desde la planificación y grabación hasta la edición, publicación y difusión. Además, se explorarán diferentes opciones para enriquecer los vídeos con elementos interactivos y estrategias para su aplicación didáctica en el aula, favoreciendo metodologías activas, la motivación del alumnado y el desarrollo de la competencia digital docente.

- **Contenido secuenciado**
  Se presentará un itinerario guiado para diseñar y crear vídeos educativos, desde la planificación inicial hasta su integración en propuestas didácticas.

- **Optimización del trabajo docente**
  Se explorarán estrategias para aprovechar el vídeo como recurso que facilita la enseñanza, favorece la autonomía del alumnado y optimiza el tiempo de aula.

- **Herramientas prácticas**
  Se trabajarán herramientas de grabación, edición, publicación y enriquecimiento de vídeos, aplicadas a situaciones reales de aprendizaje.

OBJETIVOS

- **Capacitar al profesorado en el uso del vídeo** como recurso didáctico en el aula.
- **Desarrollar habilidades básicas y avanzadas** de grabación y edición de vídeos educativos.
- **Integrar el vídeo en metodologías activas** como el aula invertida y el aprendizaje competencial.
- **Optimizar el tiempo de enseñanza** mediante la creación y reutilización de recursos audiovisuales.
- **Fomentar la creación de contenidos educativos digitales** propios y su difusión responsable.
- **Incorporar herramientas digitales** para la edición y publicación de vídeos de forma sencilla y eficaz.
- **Potenciar la creatividad docente** en el diseño de materiales audiovisuales educativos.

CONTENIDOS

MÓDULO 1 – El vídeo como herramienta educativa

- Presentación del curso.
- ¿Por qué el vídeo en el aula?
- Distribuye el tiempo en tus clases
- ¿Cómo ayuda el video en las metodologías activas?

MÓDULO 2 – Grabación de vídeos

- Tipos de vídeo según necesidades.
- Filtrar, curar contenidos de vídeos y profes que inspirar.
- Elaboración de un guión de un vídeo
- Ayuda de la IA para realizar el guión de un vídeo
- Teleprompter
- Grabación del vídeo
- #MisCacharros

MÁS DE 20 VIDEOS DE CONTENIDO

CONTENIDOS



MÓDULO 3 – Edición de vídeos

- Búsqueda y selección de recursos en la red
- Mapa de ruta
- Herramientas de edición
- Editor de Escritorio
- Cómo grabarme y gestionar archivos
- Editar vídeos en Canva
- Capturar vídeos en Canva
- OBS para capturar vídeos
- Pizarras
- Editor con el móvil
- Editar reels para redes

MÓDULO 4 – Opciones de publicación y compartir el vídeo

- Introducción a YouTube
- YouTube al detalle
- Instagram educativo
- TikTok educativo
- Publicar en privado en la nube





MÁS DE 20 VIDEOS DE CONTENIDO

CONTENIDOS

MÓDULO 5 – Enriquecer el vídeo

- La evaluación del vídeo
- EdPuzzle
- H5p
- Kung Fu Quiz
- Google Classroom
- Microsoft
- Crear cuestionarios para vídeos con IA

MÓDULO 6 – Acción en clase

- Cómo hacer que el alumnado se vea el vídeo
- Notas Cornell y tomar apuntes de los vídeos
- El vídeo inclusivo
- Ejemplos de Metodologías activas en el vídeo (1)
- Ejemplos de Metodologías activas en el vídeo (2)
- Casos de éxito (Primaria)
- Casos de éxito (Secundaria)
- Casos de éxito (Bachillerato)
- Casos de éxito (FP)

Equipo Docente

Equipo docente compuesto por profesionales con ***experiencia en innovación educativa*** y creación de contenidos digitales.
Su labor se centra en formar al profesorado en el uso práctico del vídeo como recurso didáctico en el aula.



ROSA LIARTE

@ROSA**LIARTE**

Rosa Liarte es Licenciada en Historia por la Universidad de Málaga, profesora de Geografía e Historia de Educación secundaria en la Junta de Andalucía y profesora en el Máster de Tecnología Educativa de la Universidad Europea. Amante del uso de las tecnologías en clase, utiliza el aula invertida y el aprendizaje basado en proyectos con su alumnado.

Además, es creadora de contenidos en redes sociales **@rosaliarte** y desarrolla una activa labor divulgativa a través de sus canales de YouTube **@rosaliarte** y **@leccionesdehistoria**.

Puedes conocer todo su trabajo en leccionesdehistoria.com, aprender sobre el uso de las nuevas tecnologías en el aula en su blog personal **rosaliarte.com** y sumarte a su último proyecto en **merezcounacalle.com**.
Si quieres conocer su curriculum, puedes verlo en este enlace:
https://rosaliarte.com/sobre-mi/



JOSÉ ANTONIO LUCERO

@JOSEAN**LUCERO**

José Antonio Lucero es profesor de Secundaria, historiador, escritor y divulgador educativo. Es el creador del canal de YouTube **"La Cuna de Halicarnaso"**, donde difunde contenidos de Historia y Geografía con un enfoque didáctico, cercano y apoyado en metodologías activas como el flipped classroom.

Además de su labor docente y digital, es autor de varias novelas y libros de divulgación histórica, como **La maestra, El alumno y La vida en un minuto**, centrados en la educación, la memoria histórica y la vocación docente.

Su trabajo combina enseñanza, escritura y tecnología educativa, siendo un referente en el uso de recursos digitales para la enseñanza de la Historia en el ámbito hispanohablante.

José Antonio Lucero también comparte su trabajo educativo y proyectos de innovación en redes sociales. En su perfil de Instagram **@joseanlucero** muestra recursos, experiencias de aula y contenidos relacionados con su canal de YouTube **La Cuna de Halicarnaso**, donde amplía su labor de divulgación histórica.



Al finalizar el curso, los docentes obtendrán un certificado del curso y la insignia oficial de superación del mismo.





PARA MÁS INFORMACIÓN Y CONTACTO

hola@academiaparaprofes.com **academiaparaprofes.com** **@academiaparaprofes**